

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Совета факультета
права и психологии
Протокол заседания Совета факультета
№ 1 « 28 » августа 2018 г.
И.о. декана факультета права
и психологии



О.В. Шишкина

ОДОБРЕНО
на заседании кафедры уголовного права
и криминологии
Протокол заседания кафедры
№ 1 « 28 » августа 2018 г.
Зав. кафедрой уголовного права и
криминологии

Н.В. Иванцова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|---------------------------|--|
| по дисциплине | Прокурорский надзор в уголовном процессе (наименование) |
| образовательная программа | 40.03.01 Юриспруденция Уголовное право |
| форма обучения | заочная |

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

доцент, Федоров И.З.
канд. юрид. наук, доцент
(должность, Ф. И. О., ученая
степень, звание автора(ов)
программы)

Йошкар-Ола, 2018

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка..... | 3 |
| 2. Структура и содержания дисциплины | 11 |
| 3. Оценочные средств и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации | 30 |
| 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... | 39 |
| 5. Материально-техническое обеспечение дисциплины | 41 |
| 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 42 |

1. Пояснительная записка

Цель изучения дисциплины: формирование комплексного представления об органах и учреждениях прокуратуры, видах прокурорского надзора; усвоение основных понятий, используемых законодателем при регулировании деятельности прокуратуры; усвоение правового статуса, структуры и системы органов прокуратуры, направлений деятельности прокуратуры.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина «Прокурорский надзор в уголовном процессе» обеспечивает овладение следующими компетенции:

Продолжает формирование профессиональных компетенций:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2) – 6 этап;

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3) – 4 этап;

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8) – 4 этап;

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10) – 2 этап;

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11) – 2 этап;

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12) – 1 этап;

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14) – 2 этап;

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16) – 2 этап.

Этапы формирования компетенций (заочная форма обучения)

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Учебная дисциплина | Семестр | Этап |
|-----------------|---|---|---------|------|
| ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Введение в профессию | 1 | 1 |
| | | Профессиональная этика | | |
| | | Теория государства и права | 2 | 2 |
| | | Криминология | 4 | 3 |
| | | Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | 6 | 4 |
| | | Судебная психология | 7 | 5 |
| | | Уголовно-исполнительное право Международное | | |

| | | | | |
|------|---|---|----|---|
| | | право | | |
| | | Прокурорский надзор в уголовном процессе | 8 | 6 |
| | | Составление уголовно-процессуальных документов | | |
| | | Подготовка уголовных дел к судебному разбирательству | | |
| | | Правовые основы оперативно-розыскной деятельности | 10 | 7 |
| | | Методика расследования преступлений | | |
| | | Преддипломная практика | | |
| | | Государственная итоговая аттестация | | |
| ПК-3 | способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | Правоохранительные органы Российской Федерации | 2 | 1 |
| | | Преступления против личности | 6 | 2 |
| | | Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | | |
| | | Уголовно-исполнительное право | 7 | 3 |
| | | Профилактика отдельных видов преступлений | 8 | 4 |
| | | Прокурорский надзор в уголовном процессе | | |
| | | Преступления против общественной безопасности | 9 | 5 |
| | | Экономические преступления | 10 | 6 |
| | | Исполнительное производство | | |
| | | Преддипломная практика | | |
| | | Государственная итоговая аттестация | | |

| | | | | |
|-------|--|--|----|---|
| ПК-8 | готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Введение в профессию | 1 | 1 |
| | | Правоохранительные органы Российской Федерации | 2 | 2 |
| | | Преступления против личности | 6 | 3 |
| | | Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | | |
| | | Прокурорский надзор в уголовном процессе | 8 | 4 |
| | | Преступления против общественной безопасности | 9 | 5 |
| | | Адвокатура | | |
| | | Преддипломная практика | 10 | 6 |
| | | Государственная итоговая аттестация | | |
| ПК-10 | способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | 6 | 1 |
| | | Профилактика отдельных видов преступлений | 8 | 2 |
| | | Прокурорский надзор в уголовном процессе | | |
| | | Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 9 | 3 |
| | | Особенности квалификации преступлений | | |
| | | Судебное разбирательство по уголовному праву | | |
| | | Правовое обеспечение борьбы с коррупцией | 10 | 4 |
| | | Досудебное | | |

| | | | | |
|-------|---|--|----|---|
| | | производство в уголовном процессе | | |
| | | Доказывание и доказательства в уголовном процессе | | |
| | | Правовые основы оперативно-розыскной деятельности | | |
| | | Методика расследования преступлений | | |
| | | Судебная медицина | | |
| | | Судебные экспертизы | | |
| | | Преддипломная практика | | |
| | | Государственная итоговая аттестация | | |
| ПК-11 | способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | Судебная психология | 7 | 1 |
| | | Профилактика отдельных видов преступлений | 8 | 2 |
| | | Прокурорский надзор в уголовном процессе | | |
| | | Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | |
| | | Особенности квалификации преступлений | 9 | 3 |
| | | Судебное разбирательство по уголовному праву | | |
| | | Правовые основы оперативно-розыскной деятельности | 10 | 4 |
| | | Методика расследования преступлений | | |
| | | Судебная медицина | | |
| | | Судебные экспертизы | | |
| | | Преддипломная практика | | |
| | | Государственная итоговая аттестация | | |
| ПК-12 | способностью | Профилактика | 8 | 1 |

| | | | | |
|-------|--|---|----|---|
| | выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению | отдельных видов преступлений | | |
| | | Прокурорский надзор в уголовном процессе | | |
| | | Правовое обеспечение борьбы с коррупцией | 9 | 2 |
| | | Экономические преступления | 10 | 3 |
| | | Преддипломная практика | | |
| | | Государственная итоговая аттестация | | |
| ПК-14 | готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | Административное право | 6 | 1 |
| | | Прокурорский надзор в уголовном процессе | 8 | 2 |
| | | Адвокатура | 9 | 3 |
| | | Экономические преступления | 10 | 4 |
| | | Правовые основы оперативно-розыскной деятельности | | |
| | | Методика расследования преступлений | | |
| | | Преддипломная практика | | |
| | | Государственная итоговая аттестация | | |
| ПК-16 | способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | Гражданское право | 4 | 1 |
| | | Уголовное право | | |
| | | Прокурорский надзор в уголовном процессе | 8 | 2 |
| | | Адвокатура | 9 | 3 |
| | | Досудебное производство в уголовном процессе | 10 | 4 |
| | | Доказывание и доказательства в уголовном процессе | | |
| | | Преддипломная практика | | |
| | | Государственная итоговая аттестация | | |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | |
|-------|---|
| ПК-2 | <p>Знать: -порядок осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры сотрудниками органов прокуратуры.</p> <p>Уметь: -осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры сотрудниками органов прокуратуры.</p> <p>Владеть: -способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры сотрудниками органов прокуратуры.</p> |
| ПК-3 | <p>Знать: - законодательство о Прокуратуре РФ; - права, обязанности, понятие, виды и субъекты юридической ответственности.</p> <p>Уметь: - обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; - применять нормы юридической ответственности к субъектам правонарушения.</p> <p>Владеть: - навыками применения правовых норм при решении ситуационных задач по обеспечению законности сотрудниками органов прокуратуры.</p> |
| ПК-8 | <p>Знать: - основные установленные действующим законодательством правовые средства обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - должностные обязанности сотрудников органов прокуратуры.</p> <p>Уметь: - использовать правовые средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, предоставленные в рамках должностных полномочий сотрудников органов прокуратуры.</p> <p>Владеть: - навыками участия в правоприменительном процессе или руководства им при обеспечении законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> |
| ПК-10 | <p>Знать: - методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иные правонарушения в соответствии с УК РФ и УПК РФ; - особенности участия прокурора в надзорной деятельности за правоохранительными органами.</p> <p>Уметь: - правильно применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора.</p> <p>Владеть: - навыками по планированию прокурорской деятельности, выбору наиболее эффективных способов процессуальной деятельности и решения задач выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> |
| ПК-11 | <p>Знать: - методику предупреждения и выявления правонарушений, устранения их причин и условий, способствующих совершению правонарушений.</p> |

| | |
|-------|---|
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать приемы, способы и средства предупреждения и выявления правонарушений, выявления и устранения их причин и способствующих им условий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по профилактике правонарушений и предупреждению противоправных действий различных субъектов права. |
| ПК-12 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль органов прокуратуры в борьбе с коррупцией; - основные направления деятельности прокуратуры по профилактике коррупционных правонарушений; - основные признаки коррупционного поведения, разновидности коррупционных правонарушений и способы противодействия коррупционному поведению. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать деятельность различных субъектов права с позиции выявления коррупционных и коррупциогенных факторов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками противодействия коррупционному поведению. |
| ПК-14 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и смысл действующего законодательства РФ о противодействии коррупции; - особенности проведения прокурорами антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов; - цели и основные принципы организации антикоррупционной экспертизы; - предмет и субъект антикоррупционной экспертизы; - терминологию, основные научные понятия и категории учения о противодействии коррупционным правонарушениям. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия коррупции в рамках полномочий прокуратуры; - проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов с целью предупреждения коррупционных преступлений в рамках полномочий прокуратуры; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений в рамках полномочий прокуратуры. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью давать квалифицированные заключения и консультации о применении норм права по делам о коррупции; - способностью разрабатывать модели антикоррупционных и иных правовых норм; - способностью формулировать предложение и рекомендации по совершенствованию правоприменительной практики в сфере противодействия коррупции. |
| ПК-16 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материальные и процессуальные нормы действующего законодательства, необходимые для подготовки и формулирования юридического заключения в соответствующих видах юридической деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно квалифицировать фактические обстоятельства, подбирать |

| | |
|--|---|
| | соответствующие правовые нормы и применять их. Владеть: - навыками правовой квалификации юридических фактов (составов) и толкования правовых норм. |
|--|---|

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, реферат, доклад, практические задания.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

2. Структура и содержания дисциплины

Трудоемкость 7 зачетных единиц, 252 часа, из них:

заочная форма обучения: 6 лекционных часов, 12 практических часов, 225 часов самостоятельной работы, контроль – 9 часов.

2.1. Тематический план учебной дисциплины (заочная форма обучения)

| № п/п раздела | Наименование разделов и тем | Количество часов по учебному плану | | | | | |
|---------------|--|------------------------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------|------------|------------------------|
| | | Всего | Виды учебной работы | | | | |
| | | | Аудиторная работа | | | | Самостоятельная работа |
| | | | Лекции | Практические (семинарские) занятия | Лабораторные занятия | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 1 | История создания и развития прокуратуры в России | 24 | 2 | - | - | 22 | |
| 2 | Общие положения организации и деятельности современной прокуратуры. Прием на службу и ее прохождение в органах прокуратуры | 24 | 2 | - | - | 22 | |
| 3 | Надзор за соблюдением законов, прав и свобод человека и гражданина* | 26 | 2 | 2 | - | 22 | |
| 4 | Надзор за соблюдением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность | 22 | - | - | - | 22 | |
| 5 | Надзор за соблюдением законов судебными приставами | 24 | - | 2 | - | 22 | |
| 6 | Надзор за соблюдением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу | 24 | - | 2 | - | 22 | |
| 7 | Участие прокурора в досудебном разбирательстве уголовных дел | 24 | - | 2 | - | 22 | |
| 8 | Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел | 22 | - | - | - | 22 | |
| 9 | Надзор за соблюдением законов в отношении несовершеннолетних и молодежи | 24 | - | 2 | - | 22 | |
| 10 | Прокуратура в зарубежных государствах | 29 | - | 2 | - | 27 | |
| | Контроль | 9 | - | - | - | - | |
| | Итого по дисциплине | 252 | 6 | 12 | - | 225 | |

* - занятия, проводимые с использованием интерактивных форм

2.2. Тематический план лекций:

| № п/п раздела | Наименование разделов и тем | Количество часов |
|---------------|--|------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | История создания и развития прокуратуры в России | 2 |
| 2 | Общие положения организации и деятельности современной прокуратуры. Прием на службу и ее прохождение в органах прокуратуры | 2 |
| 3 | Надзор за соблюдением законов, прав и свобод человека и гражданина | 2 |
| 4 | Надзор за соблюдением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность | - |
| 5 | Надзор за соблюдением законов судебными приставами | - |
| 6 | Надзор за соблюдением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу | - |
| 7 | Участие прокурора в досудебном разбирательстве уголовных дел | - |
| 8 | Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел | - |
| 9 | Надзор за соблюдением законов в отношении несовершеннолетних и молодежи | - |
| 10 | Прокуратура в зарубежных государствах | - |
| | Итого по дисциплине | 6 |

Содержание лекционных занятий

Тема 1. История создания и развития прокуратуры в России

План:

1. Создание российской прокуратуры
2. Развитие прокуратуры в XVIII-XIX веках
3. Прокуратура советского периода
4. Развитие прокуратуры в переходный период

Основные понятия и категории: Создание российской прокуратуры во времена Петра I и основные этапы ее становления. Первый генерал-прокурор России П.И. Ягужинский. Преобразования и развитие прокуратуры России при Екатерине I. Развитие прокуратуры при Екатерине II. Прокуратура России после судебных реформ 1864-1868 гг. Расформирование прокуратуры после Октябрьской революции 1917 г. Прокуратура России периода до распада СССР. Современная прокуратура Российской Федерации.

Тема 2. Общие положения организации и деятельности современной прокуратуры. Прием на службу и ее прохождение в органах прокуратуры

План:

1. Принципы организации и деятельности прокуратуры, ее система и структура
2. Организация управления и служба в органах прокуратуры
3. Функции и направления деятельности прокуратуры.
4. Прием на службу и порядок ее прохождения в органах прокуратуры

5. Должностные обязанности работников прокуратуры.

6. Законодательство о Прокуратуре РФ, в сфере прокурорского надзора. Материальные и процессуальные нормы действующего законодательства, необходимые для профессиональной деятельности в сфере прокурорского надзора в уголовном процессе.

7. Роль органов прокуратуры в борьбе с коррупцией. Основные направления деятельности прокуратуры по профилактике коррупционных правонарушений.

Основные понятия и категории: Система принципов организации и деятельности прокуратуры России. Система прокуратуры России. Структура и организация деятельности органов прокуратуры. Организация управления органов прокуратуры. Служба в органах и учреждениях прокуратуры. Задачи прокуратуры и ее место в системе органов государственной власти. Основные функции прокуратуры. Функция надзора. Особые виды деятельности прокуратуры. Акты прокурорского реагирования: постановление, протест, представление, предостережение о недопустимости нарушения закона.

Тема 3. Надзор за соблюдением законов, прав и свобод человека и гражданина

План:

1. Надзор за соблюдением законов и соответствием закону правовых актов
2. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Основные понятия и категории: Сущность и задачи надзора за исполнением законов и законностью правовых актов. Предмет и пределы надзора, поднадзорные объекты. Полномочия прокурора. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Тема 4. Надзор за соблюдением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность

План:

1. Надзор за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
2. Надзор за органами предварительного расследования.
3. Особенности участия прокурора в надзорной деятельности за правоохранительными органами.

Основные понятия и категории: Предмет и пределы прокурорский надзора за соблюдением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Предмет и пределы надзора за органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. Поднадзорные объекты, полномочия прокурора и акты прокурорского реагирования при осуществлении надзора за соблюдением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.

Тема 5. Надзор за соблюдением законов судебными приставами

План:

1. Надзор за исполнением законом службой судебных приставов.

Основные понятия и категории: Предмет надзора и поднадзорные объекты при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законом службой судебных приставов. Полномочия прокурора и акты прокурорского надзора в сфере на за исполнением законом службой судебных приставов.

Тема 6. Надзор за соблюдением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

План:

1. Надзор за соблюдением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

Основные понятия и категории: Задачи, предмет и поднадзорные объекты в сфере надзора за соблюдением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Полномочия прокурора. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона.

Тема 7. Участие прокурора в досудебном разбирательстве уголовных дел

План:

1. Прокурор и его процессуальные полномочия в досудебном разбирательстве уголовного дела в суде первой инстанции.

Основные понятия и категории: Процессуальное положение государственного обвинителя при разбирательстве уголовного дела в суде первой инстанции. Подготовка государственного обвинителя к судебному разбирательству. Участие прокурора в предварительном слушании. Участие государственного обвинителя в рассмотрении уголовного дела судом первой инстанции. Участие прокурора в апелляционном, кассационном и надзорном судебных производствах по уголовным делам.

Тема 8. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел

План:

1. Прокурор и его процессуальные полномочия в разбирательстве уголовного дела в суде первой инстанции.

Основные понятия и категории: Процессуальное положение прокурора в гражданском процессе. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судом первой инстанции. Участие прокурора в рассмотрении гражданского дела судами апелляционной, кассационной и надзорной инстанций. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.

Тема 9. Надзор за соблюдением законов в отношении несовершеннолетних и молодежи

План:

1. Надзор за соблюдением законов в отношении несовершеннолетних и молодежи: предмет, надзорные объекты и акты прокурорского реагирования

Основные понятия и категории: Предмет и пределы прокурорского надзора за соблюдением прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних. Полномочия прокурора и акты прокурорского реагирования на нарушения законов в сфере прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних.

Тема 10. Прокуратура в зарубежных государствах

План:

1. Прокуратура Германии.
2. Прокуратура Франции.
3. Прокуратура США.
4. Государственно-правовые институты Англии, сходные с институтом прокуратуры.

Основные понятия и категории: Основные положения законодательства и иных нормативно-правовых актов Германии, Франции, США и Великобритании, регулирующего статус и направления деятельности национальной прокуратуры и правовых институтов, сходных с институтом прокуратуры.

2.3. Тематический план практических (семинарских) занятий

| № п/п раздела | Наименование разделов и тем | Количество часов |
|---------------|--|------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | История создания и развития прокуратуры в России | - |
| 2 | Общие положения организации и деятельности современной прокуратуры. Прием на службу и ее прохождение в органах прокуратуры | - |
| 3 | Надзор за соблюдением законов, прав и свобод человека и гражданина* | 2 |
| 4 | Надзор за соблюдением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность | - |
| 5 | Надзор за соблюдением законов судебными приставами | 2 |
| 6 | Надзор за соблюдением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу | 2 |
| 7 | Участие прокурора в досудебном разбирательстве уголовных дел | 2 |
| 8 | Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел | - |
| 9 | Надзор за соблюдением законов в отношении несовершеннолетних и молодежи | 2 |
| 10 | Прокуратура в зарубежных государствах | 2 |
| | Итого по дисциплине | 12 |

* - занятия, проводимые с использованием интерактивных форм

Семинарские занятия по темам

Тема 1. История создания и развития прокуратуры в России

План:

1. Создание российской прокуратуры
2. Развитие прокуратуры в XVIII-XIX веках
3. Прокуратура советского периода
4. Развитие прокуратуры в переходный период

Основные понятия и категории: Создание российской прокуратуры во времена Петра I и основные этапы ее становления. Первый генерал-прокурор России П.И. Ягужинский. Преобразования и развитие прокуратуры России при Екатерине I. Развитие прокуратуры при Екатерине II. Прокуратура России после судебных реформ 1864-1868 гг. Расформирование прокуратуры после Октябрьской революции 1917 г. Прокуратура России периода до распада СССР. Современная прокуратура Российской Федерации.

Задание

Составьте схему, отражающую изменение правового положения прокуратуры России в разные исторические периоды, и укажите на схеме ключевые события, оказавшие серьезное влияние на изменение функций, структуры и полномочий прокуратуры.

Тема 2. Общие положения организации и деятельности современной прокуратуры. Прием на службу и ее прохождение в органах прокуратуры

План:

1. Принципы организации и деятельности прокуратуры, ее система и структура
2. Организация управления и служба в органах прокуратуры
3. Функции и направления деятельности прокуратуры
4. Прием на службу и порядок ее прохождения в органах прокуратуры
5. Основные, установленные законодательством в сфере прокурорского надзора, правовые средства обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства

Основные понятия и категории: Система принципов организации и деятельности прокуратуры России. Система прокуратуры России. Структура и организация деятельности органов прокуратуры. Организация управления органов прокуратуры. Служба в органах и учреждениях прокуратуры. Задачи прокуратуры и ее место в системе органов государственной власти. Основные функции прокуратуры. Функция надзора. Особые виды деятельности прокуратуры. Акты прокурорского реагирования: постановление, протест, представление, предостережение о недопустимости нарушения закона.

Задание

1. Составьте аналитическую таблицу, в которой отразите известные вам принципы деятельности прокуратуры, а также приведите конкретные примеры их реализации в деятельности прокурора (через анализ конкретных норм Закона о прокуратуре РФ)
2. Составьте таблицу, в которой отразите все органы прокуратуры вашего региона, опишите их полномочия, а также обоснуйте необходимость ее функционирования исходя из проанализированной компетенции данного органа прокуратуры.

Тема 3. Надзор за соблюдением законов, прав и свобод человека и гражданина

План:

1. Надзор за соблюдением законов и соответствием закону правовых актов
2. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Основные понятия и категории: Сущность и задачи надзора за исполнением законов и законностью правовых актов. Предмет и пределы надзора, поднадзорные объекты. Полномочия прокурора. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Задание

1. Определите предмет и пределы прокурорского надзора по отраслям. На основе полученных результатов составьте таблицу, в которой отразите: отрасль прокурорского надзора, предмет надзора, полномочия по осуществлению надзора, пределы надзора, уполномоченные органы прокуратуры на проведение надзора в данной отрасли.
2. Опишите задачи прокуратуры, сопоставьте их с определенными в законодательстве функциями, направлениями анализируйте полученный результат и ответьте на вопрос, возможна ли эффективная реализация поставленных задач с учетом предоставленных полномочий? В случае необходимости сделайте свои обоснованные предложения по совершенствованию закона.

3. Проанализируйте предложенные ситуации, подготовьте примерный план прокурорской проверки по поступившим сообщениям, выберите акт прокурорского реагирования и составьте его проект.

Ситуация 1. В органы прокуратуры обратился предприниматель с жалобой, в которой указал, что он трижды направил заявление об участии в торгах на право аренды земельного участка для размещения киоска быстрого питания на привокзальной площади. Между тем ни одно из его заявлений не было рассмотрено, ни разу предприниматель не получил от муниципалитета письменного ответа.

Ситуация 2. В ходе проверки деятельности бюджетного учреждения прокурором района были выявлены следующие нарушения. Будучи государственным заказчиком, учреждение дважды разместило информацию о заключенных государственных контрактах в информационной системе с опозданием на три дня. Иных нарушений обнаружено не было.

Ситуация 3. Гражданин Иванов обратился в прокуратуру в связи с тем, что провайдер доступа к сети Интернет ограничил предоставление услуг. В своем обращении он описал следующую ситуацию. 22 сентября 2013 г. он заключил договор предоставления телекоммуникационных услуг (о предоставлении доступа к сети Интернет) с ООО «Мой интернет». При этом договор оплачивался полностью, задолженности нет. 19 октября 2013 г. Иванов получил устное разъяснение в офисе компании о том, что доступ был ограничен на основании соответствующего письма отдела полиции. В письме было указано, что по заявлению правообладателя программы «Небо» ведется расследование преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 146 УК РФ. Как установило следствие, программа незаконно распространялась по адресам доступа гражданина Иванова, таким образом, необходимо прекратить данному гражданину доступ к сети Интернет. В полиции Иванову сообщили, что уголовное дело не возбуждалось, а такое письмо провайдеру тем более не направлялось.

Ситуация 4. Сидоров обратился в районную прокуратуру с жалобой на директора ООО «Автотранссервис», в которой он пишет: «Я работаю автомехаником в ООО «Автотранс-сервис» с 2008 г. Последние семь месяцев мне задерживают выплату заработной платы. При приеме на работу мы договорились, что я буду получать 17 тыс. руб. в месяц. Но уже с июня месяца мне выплачивают по 6 тыс. руб. На сегодняшний день задолженность составляет более 70 тыс. руб. В бухгалтерии отказываются давать справку о задолженности по заработной плате, обещают скоро все выплатить, говорят, что мы ждем новые автобусы, поставка которых задерживается, а заказы под них уже есть, водители набраны. В то же время считаю, что такое положение дел не случайно. Так, в прошлом году и этом директор предприятия направляет автобусы на обслуживание своих родственников, которые ничего не платят за это. Водители уже устали ездить вхолостую и бояться, потому что инструментальный контроль перед выездом на линии автобусы не проходят. Прошу помочь мне и нашему предприятию - заменить директора-вредителя».

Интерактивное занятие в форме анализа практических ситуаций, основанных на материалах конкретных уголовных дел.

1. Недавно назначенный на должность помощник прокурора района, не располагая сведениями о нарушении законов, прибыл в ОАО «Кирпичный завод» для проведения проверки исполнения трудового законодательства. Он доложил руководителю завода о цели своего прибытия и потребовал предоставить ему соответствующие документы. Руководитель, посоветовавшись с юристом предприятия, отказался выполнить требование помощника прокурора. Помощник прокурора написал рапорт, в котором изложил суть дела и попросил помощи у прокурора района. Какая информация является основанием для прокурорской проверки? Вправе ли помощник прокурора проводить прокурорскую проверку на данном объекте? Сформулируйте определение понятия «прокурорская

проверка». Оцените действия помощника прокурора в соответствии с ФЗ «О прокуратуре РФ».

2. Работница часового завода ОАО «Восток» Сидорова имеет 6-месячного ребенка. В связи с невыходом на работу одного из 21 рабочих и возможностью остановки конвейера начальник цеха Иванова предложила Сидоровой работать в ночную смену. Последняя отказалась, сославшись на наличие маленького ребенка. Иванова потребовала, чтобы Сидорова подчинилась ее распоряжению, и пригрозила увольнением. Сидорова была вынуждена согласиться работать в ночную смену. Однако утром по настоянию мужа она обратилась с жалобой в прокуратуру района. Какие жалобы, поступающие в органы прокуратуры, не подлежат рассмотрению? Каковы дальнейшие действия прокурора?

3. Сформулируйте определение понятия «полномочия прокурора». Оцените ситуацию со ссылками на нормативно-правовой материал. В ходе проведенной прокуратурой района проверки исполнения администрацией школы-интерната законов о несовершеннолетних и молодежи были выявлены случаи применения в отношении учащихся незаконных мер воздействия: нанесения им оскорблений, унижения их достоинства, систематического избиения. Кроме того, были установлены факты помещения детей в подвал школы, где они отбывали наказание в течение нескольких дней. Руководитель школы-интерната пояснила, что данные меры применялись только к тем, кто систематически нарушал дисциплину, с целью их перевоспитания. Какие действия должен предпринять прокурор? Какие правовые средства должны быть применены прокурором? Сформулируйте определение понятия «правовое средство прокурора». Оцените ситуацию с позиции закона.

4. В прокуратуру района поступило обращение группы рабочих государственного предприятия «Сокол» о нецелевом использовании бюджетных денежных средств. Рабочим в течение 4 месяцев не выплачивается заработная плата. Вместе с тем руководители предприятия постоянно выезжают в зарубежные командировки за счет предприятия, обновляют парк служебных автомобилей, которые часто используют в личных целях. В их служебные кабинеты приобретены дорогая мебель и оргтехника. На все вопросы рабочих руководство сообщает, что денежных средств для выплаты заработной платы нет. Что в данной ситуации должен предпринять прокурор? Составьте подробный план прокурорской проверки. Сформулируйте определение понятия «прокурор». Оцените ситуацию с позиции закона.

Тема 4. Надзор за соблюдением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность

План:

1. Надзор за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
2. Надзор за органами предварительного расследования.

Основные понятия и категории: Предмет и пределы прокурорский надзора за соблюдением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Предмет и пределы надзора за органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. Поднадзорные объекты, полномочия прокурора и акты прокурорского реагирования при осуществлении надзора за соблюдением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.

Задание

1. Проанализируйте предложенные ситуации, подготовьте примерный план прокурорской проверки по поступившим сообщениям, выберите акт прокурорского реагирования и составьте его проект.

Ситуация 1. В отношении Семенова ведется расследование в форме дознания, поскольку он подозревается в совершении преступления, предусмотренного ст. 116 УК РФ. Данное уголовное дело было возбуждено по заявлению Архиповой, которая получила

два удара по лицу от неизвестного гражданина. В ходе дознания Семенов и Архипова примирились. Архипова написала заявление на имя дознавателя, в котором просит прекратить уголовное преследование Семенова, так как она отказывается от обвинений в его адрес. Дознаватель Иванова, получив заявление через канцелярию отдела полиции, разъяснила в устном порядке Семенову и Архиповой, что прекратить уголовное дело по данному основанию можно только в суде. Семенов, заподозрив дознавателя в некомпетентности, обратился в районную прокуратуру с просьбой дать оценку законности действий дознавателя.

Ситуация 2. Депутат городского совета Федоров стал потерпевшим в дорожно-транспортном происшествии. В результате наезда он получил травмы разной степени тяжести, но судебно-медицинская экспертиза не была назначена и проведена. Федоров обратился к прокурору района с заявлением. В своем заявлении Федоров просит о передаче уголовного дела в отношении виновного водителя в производство Следственного комитета, поскольку он не доверяет сотрудникам системы МВД, которые вели расследование по данному дорожно-транспортному происшествию.

Ситуация 3. Сокольникова обратилась к прокурору района с жалобой на действия сотрудников полиции. В своей жалобе она отмечает, что работники полиции пришли к ней в квартиру в 6.00, произвели обыск с целью отыскания документов, относящихся к ее деятельности в качестве бухгалтера. В процессе обыска сотрудники разбудили малолетнего ребенка, а после обыска увезли ее для допроса в качестве свидетеля, откуда отпустили только в 11.00. Сокольникова читает, что поскольку она ни в чем не виновна, то такие действия работников полиции нарушают ее права.

2. Проанализируйте действующие нормативные правовые акты, составьте порядок принятия решения прокурором, поддерживающим государственное обвинение в суде при рассмотрении уголовного дела, об изменении квалификации деяния подсудимого на более мягкий состав, а также об отказе от обвинения (полностью или частично). Опишите порядок действий прокурора по согласованию своего решения.

1. Составьте таблицу, в которой отразите основания изменения или отмены приговора суда в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях. Приведите к каждому из оснований примеры нарушений, допускаемых судом первой инстанции, по которым прокурор обязан обжаловать приговор.

2. Проанализируйте основания возвращения уголовного дела прокурору (ст. 237 УПК РФ), и сформулируйте признаки, при наличии которых прокурор должен выйти с таким ходатайством сам или должен поддержать ходатайство защиты о возвращении уголовного дела прокурору.

Тема 5. Надзор за соблюдением законов судебными приставами

План:

1. Надзор за исполнением законом службой судебных приставов.

Основные понятия и категории: Предмет надзора и поднадзорные объекты при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законом службой судебных приставов. Полномочия прокурора и акты прокурорского надзора в сфере на за исполнением законом службой судебных приставов.

Задание

Проанализируйте предложенные ситуации, подготовьте примерный план прокурорской проверки по поступившим сообщениям, выберите акт прокурорского реагирования и составьте его проект.

Ситуация 1. В прокуратуру района обратился гражданин Семенов, который в своей жалобе указал следующее. Заявитель является истцом по гражданскому делу к гражданину Иванову. Суд, по ходатайству Семенова, применил обеспечительные меры в виде наложения ареста на 14 принадлежащих ответчику Иванову автомобилей. Судебный пристав-исполнитель Камарчагин арест наложил, однако, в отношении семи автомобилей

арест был им отменен, поскольку гражданин Иванов предоставил договоры банковского залога этих автомобилей.

Ситуация 2. Судебный пристав-исполнитель Олехина вынесла постановление об окончании исполнительного производства, в котором указала, что исполнительное производство окончено в связи с тем, что она не может установить имущество должника, на которое может быть обращено взыскание, а также не может разыскать самого должника. Не согласившись с данным постановлением, взыскатель Никоноров обратился в прокуратуру с жалобой. В своей жалобе Никоноров указывает, что Олехина никаких действий по розыску имущества не предприняла, а просто ничего не делала по исполнительному производству в течение трех месяцев.

Ситуация 3. Гражданин Бондарев обратился в прокуратуру с жалобой на действия судебного пристава-исполнителя. В жалобе Бондарев указывает, что пристав без законных оснований наложил запрет на отчуждение его гаража. Бондарев указанный запрет считает незаконным, поскольку он обратился к судебному приставу-исполнителю. Пристав-исполнитель отказал в предоставлении каких-либо сведений об основаниях ареста, так как Бондарев стороной исполнительного производства не является, а арест был наложен по исполнительному листу суда, постановившего наложить арест именно на этот гараж по исковому заявлению Супругов Николаевых. Бондарев указал в заявлении прокурору, что Николаевы ему неизвестны.

Ситуация 4. Кисилева обратилась к прокурору района с заявлением о том, что судебный пристав-исполнитель в ходе исполнительного производства включил в опись имущества ее ноутбук. При посещении ее квартиры, судебный пристав нецензурно выражался в ее адрес, называл ее «уклонисткой», угрожал возбуждением уголовного дела, а на попытки Кисилевой объяснить, что она является программистом, и ноутбук — это единственное средство заработка, пристав пригрозил ей еще и привлечением к административной ответственности за воспрепятствование его деятельности. В подтверждение своих слов она приложила соответствующую запись диктофона.

Тема 6. Надзор за соблюдением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

План:

1. Надзор за соблюдением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

Основные понятия и категории: Задачи, предмет и поднадзорные объекты в сфере надзора за соблюдением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Полномочия прокурора. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона.

Задание

Проанализируйте предложенные ситуации. Если требуются меры прокурорского реагирования, то выберите акт прокурорского реагирования и составьте его проект.

Ситуация 1. Районный прокурор, проводя плановую проверку изолятора временного содержания, установил, что гражданин Индюков был водворен в изолятор временного содержания (ИВС) 18 часов назад по подозрению в краже.

Ситуация 2. Прокурор проводил проверку следственного изолятора. В ходе проверки установлено, что срок содержания под стражей гражданина Высотина, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ, указанный в постановлении об избрании меры пресечения, истек в полночь этого дня. Из

объяснений работника ИВС прокурор установил, что следователь звонил в ИВС и сообщил, что постановление о продлении срока он представит завтра в обед.

Тема 7. Участие прокурора в досудебном разбирательстве уголовных дел

План:

1. Прокурор и его процессуальные полномочия в до судебного разбирательстве уголовного дела.
2. Должностные обязанности прокурора в досудебном судопроизводстве.
3. Процессуальный статус и задачи прокурора в различных стадиях уголовного процесса

Основные понятия и категории: Процессуальное положение государственного обвинителя при разбирательстве уголовного дела в суде первой инстанции. Подготовка государственного обвинителя к судебному разбирательству. Участие прокурора в предварительном слушании. Участие государственного обвинителя в рассмотрении уголовного дела судом первой инстанции. Участие прокурора в апелляционном, кассационном и надзорном судебных производствах по уголовным делам.

Задание

1. Проанализируйте действующие нормативные правовые акты, составьте порядок принятия решения прокурором, поддерживающим государственное обвинение в суде при рассмотрении уголовного дела, об изменении квалификации деяния подсудимого на более мягкий состав, а также об отказе от обвинения (полностью или частично). Опишите порядок действий такого прокурора по согласованию своего решения.
2. Составьте таблицу, в которой отразите основания изменения или отмены приговора суда в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях. Приведите к каждому из оснований примеры нарушений, допускаемых судом первой инстанции, по которым прокурор обязан обжаловать приговор.
3. Проанализируйте основания возвращения уголовного дела прокурору (ст. 237 УПК РФ), и сформулируйте признаки, при наличии которых прокурор должен выйти с таким ходатайством сам или должен поддержать ходатайство защиты о возвращении уголовного дела прокурору.

Тема 8. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел

План:

1. Прокурор и его процессуальные полномочия в разбирательстве уголовного дела в суде первой инстанции.
2. Особенности участия прокурора в рассмотрении дел с участием присяжных заседателей
3. Апелляционное представление прокурора

Задание

1. Определите перечень доказательств, которыми прокурор может подтвердить право предъявить в суд исковое заявление за гражданина в порядке ч. 1 ст. 45 ГПК РФ.
2. Подготовьте проект заключения прокурора по гражданскому делу, рассматриваемому судом в порядке ч. 1 ст. 45 ГПК РФ.
3. Составьте таблицу, в которой отразите основания изменения или отмены решения суда по гражданскому делу в апелляционной, кассационной и надзорной инстанции. Также приведите к каждому из оснований примеры нарушений, допускаемых судом первой инстанции, по которым прокурор обязан обжаловать решение суда. Проанализируйте данные основания по делам, рассматриваемым судами в порядке гражданского и арбитражного судопроизводства.
4. Составьте заявление прокурора в арбитражный суд с требованиями признания сделки недействительной.

Тема 9. Надзор за соблюдением законов в отношении несовершеннолетних и молодежи

План:

1. Надзор за соблюдением законов в отношении несовершеннолетних и молодежи: предмет, надзорные объекты и акты прокурорского реагирования

Основные понятия и категории: Предмет и пределы прокурорского надзора за соблюдением прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних. Полномочия прокурора и акты прокурорского реагирования на нарушения законов в сфере прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних.

Задание

1. Ознакомьтесь через официальные страницы в сети Интернет с деятельностью уполномоченных органов исполнительной власти (муниципальных органов) по защите прав несовершеннолетних, профилактике безнадзорности. Составьте таблицу, в которой отразите направления деятельности органов власти, содержание прокурорского надзора в данной сфере, а также полномочия прокурора.

2. Проанализируйте приведенную ниже ситуацию. Если требуются меры прокурорского реагирования, то выберите акт прокурорского реагирования и составьте его проект.

В прокуратуру района с жалобой на действия районной администрации обратилась 19-летняя Метелина, являющаяся сиротой, обучающаяся в высшем учебном заведении. В своей жалобе она указывала на то, что муниципальной администрацией ей была предоставлена квартира общей площадью 20 кв. м, жилой - 12 кв. м. В жалобе она указала, что квартира хоть и в новом доме, но в межпанельных швах имеются трещины, под потолком в коридоре висят провода, трубы повреждены. Управляющая компания отказалась ремонтировать квартиру, письма в администрацию города остались без внимания, а у нее самой денег на ремонт нет.

Тема 10. Прокуратура в зарубежных государствах

План:

1. Прокуратура Германии.
2. Прокуратура Франции.
3. Прокуратура США.
4. Государственно-правовые институты Англии, сходные с институтом прокуратуры.

Основные понятия и категории: Основные положения законодательства и иных нормативно-правовых актов Германии, Франции, США и Великобритании, регулирующие статус и направления деятельности национальной прокуратуры и правовых институтов, сходных с институтом прокуратуры.

Задание

1. Составьте таблицу, в которой отразите сходства и различия в правовом положении прокуратуры России, Германии и Франции.

2. Проведите анализ правового положения прокуратуры России, США и Франции. Составьте сравнительную таблицу, в которой отразите функции, полномочия прокурора в указанных странах.

2.4. Тематический план для самостоятельной работы

| № п/п раздела | Наименование разделов и тем | Количество часов |
|---------------|--|------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | История создания и развития прокуратуры в России | 22 |
| 2 | Общие положения организации и деятельности современной прокуратуры. Прием на службу и ее прохождение в органах прокуратуры | 22 |
| 3 | Надзор за соблюдением законов, прав и свобод человека и гражданина | 22 |
| 4 | Надзор за соблюдением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность | 22 |
| 5 | Надзор за соблюдением законов судебными приставами | 22 |
| 6 | Надзор за соблюдением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу | 22 |
| 7 | Участие прокурора в досудебном разбирательстве уголовных дел | 22 |
| 8 | Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел | 22 |
| 9 | Надзор за соблюдением законов в отношении несовершеннолетних и молодежи | 22 |
| 10 | Прокуратура в зарубежных государствах | 27 |
| | Итого по дисциплине | 225 |

Вопросы для самостоятельной работы

Тема 1. История создания и развития прокуратуры в России

1. Прокуратура какого государства явилась прообразом российской прокуратуры?
2. Какой правовой институт в России предшествовал возникновению прокуратуры?
3. В каком году создана прокуратура в России?
4. Конституция какого года закрепила за генеральным прокурором право законодательной инициативы?
5. Когда был принят действующий Закон о прокуратуре РФ?
6. Какая прокуратура пришла на смену губернской прокуратуре РФ?
7. В период царствования какого императора на прокуратуру впервые было возложено поддержания обвинения в суде?
8. Кто является основателем прокуратуры в России?
9. Кто был первым генерал-прокурором России?

Тема 2. Общие положения организации и деятельности современной прокуратуры

1. Что означает принцип единоначалия в организационном построении органов прокуратуры РФ?

2. Выражением какого принципа организации и деятельности прокуратуры является обязанность прокуратуры использовать в своей деятельности только установленные законом полномочия, применять надлежащие акты прокурорского реагирования на нарушения закона?
3. Какому принципу подчинен запрет на создание на территории РФ органов с функциями, аналогичными функциям прокуратуры?
4. Каков установленный законом порядок назначения Генерального прокурора РФ?
5. Каков установленный законом порядок назначения заместителей Генерального прокурора РФ?
6. Каков срок полномочий Генерального прокурора РФ?
7. Какие органы и учреждения входят в систему прокуратуры РФ?
8. Какова структура органов прокуратуры РФ.
9. Каковы условия приема на службу в прокуратуру?
10. Что является средством установления соответствия прокурорского работника занимаемой должности?
11. Какие классные чины прокурорских работников предусмотрены законодательством?
12. Какие воинские звания для военных прокуроров предусмотрены законодательством?
13. Какие меры дисциплинарных взысканий могут быть наложены на прокурорских работников в соответствии с законодательством?
14. Какие меры поощрения прокурорских работников предусмотрены законодательством?
15. Какие меры социальной защиты предусмотрены законодательством для прокурорских работников?
16. Какие акты прокурорского реагирования на нарушения закона предусмотрены действующим законодательством России?
17. Каковы основные функции прокуратуры?
18. Как именуются правоотношения, в которых осуществляется прокурорско-надзорная деятельность?
19. Выражением какой функции прокуратуры являются полномочия прокурора по опротестованию незаконного правового акта?
20. Кто входит в состав Координационного совещания?
21. Выражением какой функции является участие прокуратуры в подготовке законопроектов?
22. Какую цель преследует прокурорское предостережение?

Тема 3. Надзор за соблюдением законов, прав и свобод человека и гражданина

1. В какую деятельность поднадзорного объекта не вправе вмешиваться прокурор?
2. Какое звено прокурорской системы осуществляет надзор за законностью деятельности министерств и ведомств и за законностью издаваемых ими правовых актов?
3. Прокурор какого уровня вправе вынести предупреждение общественному или религиозному объединению о недопустимости экстремистской деятельности?
4. Прокурор какого уровня вправе принести протест на незаконный правовой акт, изданный федеральным органом исполнительной власти (министерством)?
5. Какие полномочия имеет прокурор при осуществлении надзора за соблюдением законов, прав и свобод человека и гражданина?

Тема 4. Надзор за соблюдением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность

1. Каковы поднадзорные объекты при осуществлении прокурорского надзора за следствием?
2. Какие незаконные постановления вправе отменить прокурор?
3. Каковы поднадзорные объекты при осуществлении прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью?
4. Для совершения каких следственных действий дознаватель должен получить согласие прокурора?
5. Какими полномочиями наделен прокурор при осуществлении надзора за оперативно-розыскной деятельностью?
6. Каковы типичные нарушения закона, выявляемые прокурором при осуществлении надзора за законностью оперативно-розыскной деятельности?
7. Какими пределами ограничен прокурорский надзор при соблюдении законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность?

Тема 5. Надзор за соблюдением законов судебными приставами

1. Каковы типичные нарушения закона, выявляемые прокурором при осуществлении проверок службы судебных приставов?
2. Какой акт прокурорского реагирования должен принять прокурор, если в действиях судебного пристава установлены признаки преступления?
3. Кому приносится протест на незаконный правовой акт, вынесенный судебным приставом-исполнителем?
4. Какие прокуроры осуществляют надзор за должностными лицами службы судебных приставов?

Тема 6. Надзор за соблюдением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

1. На какой срок может быть санкционировано прокурором введение особого режима в исправительных учреждениях?
2. Какой акт прокурора требуется для освобождения из штрафного изолятора незаконно подвергнутого дисциплинарному взысканию?
3. Какой акт прокурорского реагирования принимается при издании не соответствующей закону инструкции начальником органа, исполняющего наказание?
4. Каким исправительным учреждением, поднадзорным прокуратуре, исполняется наказание в виде пожизненного лишения свободы?
5. Какой поднадзорный прокурору объект исполняет наказание в виде исправительных работ?
6. Какое решение прокурора требуется для размещения подозреваемого и обвиняемого в одиночных камерах на срок более суток в соответствии с Федеральным законом «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений»?

Тема 7. Участие прокурора в досудебном разбирательстве уголовных дел

1. Каковы задачи прокуратуры в разбирательстве уголовный дел в досудебном производстве?
2. Каково процессуальное положение государственного обвинителя?
3. Какие факторы влияют на порядок исследования доказательств?

4. Какова структура речи государственного обвинителя в досудебном производстве?

Тема 8. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел

1. Каковы задачи прокуратуры в разбирательстве уголовный дел в суде первой инстанции?
2. Каково процессуальное положение государственного обвинителя?
3. Из чего состоит программа подготовки государственного обвинителя к судебному разбирательству?
4. Какие факторы влияют на порядок исследования доказательств?
5. Какова структура речи государственного обвинителя?

Тема 9. Надзор за соблюдением законов в отношении несовершеннолетних и молодежи

1. Какой орган осуществляет организацию контроля за условиями воспитания, обучения, содержания несовершеннолетних, а также за обращением с несовершеннолетними в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних?
2. Какие органы участвуют в профессиональной ориентации несовершеннолетних, а также содействуют трудовому устройству несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства?
3. Какие акты прокурорского реагирования принимаются при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением законов в отношении несовершеннолетних?
4. Какой акт прокурорского реагирования приносится прокурором при выявлении в ходе прокурорской проверки незаконного приказа руководителя образовательной организации?
5. Вправе ли прокурор принимать участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних?
6. Какой акт прокурорского реагирования принимает прокурор при установлении признаков административного правонарушения в деятельности должностного лица образовательного учреждения?
7. Вправе ли прокурор осуществлять надзор за своевременностью и правильностью финансирования и целевого расходования средств в учреждениях органов образования?
8. Вправе ли прокурор предъявить иск о лишении родительских прав в защиту интересов несовершеннолетних?

Тема 10. Прокуратура в зарубежных государствах

1. Какова система прокуратуры ФРГ?
2. Каково место прокуратуры в механизме государственной власти ФРГ?
3. Каков процессуальный статус прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел в суде по законодательству ФРГ?
4. Как соотносятся полномочия прокурора и следственного судьи по законодательству Франции?
5. В каком порядке осуществляется назначение прокурора на должность по законодательству Франции?
6. Каковы основные функции атторнейской службы в США?
7. Какова компетенция дирекции публичных преследований в Великобритании?

Перечень тем рефератов, докладов

1. Прокуратура России в период с 1868 по 1917 гг.: путь от учреждения до упразднения.
2. Российская прокуратура советского периода.
3. Принципы построения и деятельности прокуратуры современной России.
4. Прокуратура европейских современных государств: особенности построения и осуществляемых функций.
5. Порядок осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры сотрудниками органов прокуратуры.
6. Прокурорский надзор за соблюдением законом и соответствия законам нормативных актов органов государственной власти и иных субъектов.
7. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
8. Прокурорский надзор за соблюдением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
9. Прокурорский надзор за соблюдением законов органами предварительного расследования.
10. Прокурорский надзор за соблюдением законов судебными приставами.
11. Прокурорский надзор за соблюдением законов органами уголовно-исполнительной системы.
12. Прокурорский надзор за соблюдением законов о несовершеннолетних.
13. Содержание и смысл законодательства РФ о противодействии коррупции.
14. Особенности проведения прокурорами антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов.
15. Предмет, субъект, цели и основные принципы организации антикоррупционной экспертизы.
16. Основные признаки коррупционного поведения и способы противодействия коррупционному поведению.
17. Разновидности коррупционных правонарушений.
18. Терминология, основные научные понятия и категории учения о противодействии коррупционным правонарушениям.
19. Возбуждение прокурором дел об административных правонарушениях и проведение административного расследования.
20. Координация прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
21. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел.
22. Участие прокурора в уголовном судопроизводстве.
23. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных сообщений.
24. Прием граждан и рассмотрение их обращений прокурором.
25. Проведение прокурором антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов.
26. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности.
27. Методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иные правонарушения в соответствии с УК РФ и УПК РФ.
28. Методика предупреждения и выявления правонарушений, устранения их причин и условий, способствующих совершению правонарушений.
29. Права, обязанности, понятие, виды и субъекты юридической ответственности.
30. Международное сотрудничество органов прокуратуры России.

Средство оценивания: реферат

Шкала оценивания:

Реферат оценивается по 100-балльной шкале.

Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

86-100 баллов – «отлично»;

70- 85 баллов – «хорошо»;

51-69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 51 балла – «неудовлетворительно».

| Критерии | Показатели |
|---|---|
| 1. Новизна реферированного текста. Максимальная оценка – 20 баллов | – актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. |
| 2. Степень раскрытия сущности проблемы. Максимальная оценка – 30 баллов | – соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с историческими источниками и литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. |
| 3. Обоснованность выбора источников и литературы. Максимальная оценка – 20 баллов. | – круг, полнота использования исторических источников и литературы по проблеме; – привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов, интернет-ресурсов и т. д.). |
| 4. Соблюдение требований к оформлению. Максимальная оценка – 15 баллов. | – правильное оформление ссылок на использованные источники и литературу; – грамотность и культура изложения; – использование рекомендованного количества исторических источников и литературы; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – культура оформления: выделение абзацев, глав и параграфов. |
| 5. Грамотность. Максимальная оценка – 15 баллов. | – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических |

| | |
|--|---|
| | погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль. |
|--|---|

Средство оценивания: доклад

Шкала оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если:

- автор представил демонстрационный материал и уверенно в нем ориентировался;
- автор отвечает на уточняющие вопросы аудитории;
- показано владение понятиями и категориями дисциплины «Прокурорский надзор в уголовном процессе»;
- выводы полностью отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если:

- демонстрационный материал использовался в докладе, но есть неточности;
- докладчик смог ответить на 2-3 уточняющих вопроса;
- докладчик уверенно использовал понятия и категории дисциплины «Прокурорский надзор в уголовном процессе»;
- выводы докладчика не полностью отражают поставленные цели.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если:

- доклад зачитывается (докладчик затрудняется воспроизвести информацию самостоятельно);
- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен с ошибками по содержанию темы доклада;
- докладчик не может ответить на 1 и более уточняющих вопроса аудитории;
- выводы представлены, но не отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если:

Не соответствует критериям оценки удовлетворительно.

Распределение трудоемкости СРС при изучении дисциплины

| Вид самостоятельной работы | Трудоемкость (час) |
|--|--------------------|
| Подготовка к экзамену | 50 |
| Подготовка к практическим (семинарским) занятиям | 60 |
| Проработка учебной литературы | 80 |
| Написание рефератов, докладов | 35 |

3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации

При проведении экзамена по дисциплине «Прокурорский надзор» может использоваться устная или письменная форма проведения.

Примерная структура экзамена по дисциплине «Прокурорский надзор в уголовном процессе»:

1. устный ответ на вопросы

Студенту на экзамене дается время на подготовку вопросов теоретического характера.

2. выполнение тестовых заданий

Тестовые задания выполняются в течение 30 минут и состоят из 25 вопросов разных типов. Преподаватель готовит несколько вариантов тестовых заданий.

3. выполнение практических заданий

Практических задания выполняются в течение 30 минут. Бланки с задачами готовит и выдает преподаватель.

Устный ответ студента на экзамене должен отвечать следующим требованиям:

1. научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
2. изложение вопросов в методологических аспектах, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики, а также из личного опыта работы;
3. осведомленность в важнейших современных проблемах прокурорского надзора, знание классической и современной литературы.

Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:

1. Владение профессиональной терминологией;
2. Последовательное и аргументированное изложение решения;

Критерии оценивания ответов

| Уровень освоения компетенции | Формулировка требований к степени сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|------------------------------|--|------------------|
| Высокий | Обладает способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры сотрудниками органов прокуратуры. Использует навыки применения правовых норм при решении ситуационных задач по обеспечению законности сотрудниками органов прокуратуры. Владеет навыками участия в правоприменительном процессе или руководства им при обеспечении законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства. Обладает навыками по планированию прокурорской деятельности, выбору наиболее эффективных способов процессуальной деятельности и решения задач выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Владеет навыками по профилактике | Отлично |

| | | |
|-------------|---|--------|
| | <p>правонарушений и предупреждению противоправных действий различных субъектов права. Обладает навыками противодействия коррупционному поведению. Обладает способностью давать квалифицированные заключения и консультации о применении норм права по делам о коррупции; способностью разрабатывать модели антикоррупционных и иных правовых норм; способностью формулировать предложение и рекомендации по совершенствованию правоприменительной практики в сфере противодействия коррупции. Владеет навыками правовой квалификации юридических фактов (составов) и толкования правовых норм.</p> | |
| Продвинутый | <p>Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры сотрудниками органов прокуратуры. Обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права. Применяет нормы юридической ответственности к субъектам правонарушения. Использует правовые средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, предоставленные в рамках должностных полномочий сотрудников органов прокуратуры. Правильно применяет правовые нормы в сфере прокурорского надзора. Реализовывает приемы, способы и средства предупреждения и выявления правонарушений, выявления и устранения их причин и способствующих им условий. Оценивает деятельность различных субъектов права с позиции выявления коррупционных и коррупциогенных факторов. Анализирует, растолковывает и применяет правовые предписания в сфере противодействия коррупции в рамках полномочий прокуратуры. Проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов с целью предупреждения коррупционных преступлений в рамках полномочий прокуратуры. Планирует и осуществляет деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений в рамках полномочий прокуратуры.</p> | Хорошо |

| | | |
|---------|--|-------------------|
| | Правильно квалифицирует фактические обстоятельства, подбирает соответствующие правовые нормы и применяет их. | |
| Базовый | <p>Имеет представление о порядке осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры сотрудниками органов прокуратуры. Знает законодательство о Прокуратуре РФ. Демонстрирует знание прав, обязанностей, понятий, видов и субъектов юридической ответственности. Имеет представление об основных установленных действующим законодательством правовых средствах обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства. Знает должностные обязанности органов прокуратуры. Знает методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иные правонарушения в соответствии с УК РФ и УПК РФ; особенности участия прокурора в надзорной деятельности за правоохранительными органами; методику предупреждения и выявления правонарушений, устранения их причин и условий, способствующих совершению правонарушений. Демонстрирует знания о роли органов прокуратуры в борьбе с коррупцией; об основных направлениях деятельности прокуратуры по профилактике коррупционных правонарушений. Имеет представление об основных признаках коррупционного поведения, разновидностях коррупционных правонарушений и способах противодействия коррупционному поведению. Понимает содержание и смысл действующего законодательства РФ о противодействии коррупции; особенности проведения прокурорами антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов; цели и основные принципы организации антикоррупционной экспертизы; предмет и субъект антикоррупционной экспертизы; терминологию, основные научные понятия и категории учения о противодействии коррупционным правонарушениям. Имеет представление о материальных и процессуальных нормах действующего законодательства, необходимых для</p> | Удовлетворительно |

| | | |
|-----------------------------|---|---------------------|
| | подготовки и формулирования юридического заключения в соответствующих видах юридической деятельности. | |
| Компетенции не сформированы | Не соответствует критериям оценки удовлетворительно | Неудовлетворительно |

Рекомендации по проведению экзамена

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ВО МОСИ.
2. По результатам экзамена преподаватель обязан разъяснить студенту правила выставления экзаменационной оценки.
3. Преподаватель в ходе экзамена проверяет уровень полученных в течение изучения дисциплины знаний, умений и навыков и сформированность компетенции.
4. Тестирование по дисциплине проводится либо в компьютерном классе, либо в аудитории на бланке с тестовыми заданиями.

Перечень вопросов к экзамену

1. Содержание и система курса «Прокурорский надзор».
2. Предмет прокурорского надзора.
3. Историческое развитие органов прокуратуры РФ.
4. Правовая база прокурорского надзора.
5. Задачи органов прокуратуры.
6. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.
7. Сущность принципа централизации и единоначалия органов прокуратуры.
8. Сочетание единоначалия и коллегиальности в деятельности органов прокуратуры.
9. Структура Генеральной прокуратуры РФ.
10. Структура прокуратур субъектов РФ и приравненных к ним военных и специализированных прокуратур.
11. Требования, предъявляемые к работникам органов прокуратуры.
12. Требования, предъявляемые к кандидату, поступающему на службу в органы прокуратуры и причины, препятствующие приему.
13. Порядок приема на службу в органы прокуратуры РФ.
14. Порядок назначения на должности и освобождения от должности прокуроров.
15. Особенности службы в органах военной прокуратуры.
16. Неприкосновенность прокурорских работников и ее пределы.
17. Социальные и другие льготы, предоставляемые прокурорским работникам.
18. Меры поощрения и меры наказания, применяемые к прокурорским работникам.
19. Классные чины и воинские звания прокурорских работников, порядок их присвоения и лишения.
20. Полномочия прокурора по выявлению и устранению нарушений закона.
21. Акты прокурорского реагирования, их назначение, форма, содержание.
22. Назначение, содержание и реквизиты протеста прокурора.
23. Представление прокурора, требования, предъявляемые к нему.
24. Постановление прокурора. Меры, принимаемые с вынесением данного акта.
25. Предостережение о недопустимости нарушения закона как акт прокурорского реагирования.
26. Прокурорский надзор за законностью приема, учета, регистрации и проверки заявлений и сообщений о преступлениях.
27. Надзорные полномочия прокурора в уголовном судопроизводстве.

28. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов.
29. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
30. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
31. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
32. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.
33. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
34. Координация прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
35. Проведение прокурором антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
36. Участие прокурора в правотворческой деятельности.
37. Участие прокуроров в заседаниях федеральных органов законодательной и исполнительной власти, представительных (законодательных) и исполнительных органов субъектов РФ, органов местного самоуправления.
38. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных сообщений.
39. Прокурорский надзор при рассмотрении уголовных дел в судах, сущность и задачи надзора.
40. Прокурорский надзор за соблюдением прав и законных интересов несовершеннолетних.
41. Процессуальное положение прокурора в суде.
42. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел.
43. Прокурорский надзор в стадии кассационного производства.
44. Прокурорский надзор в стадии надзорного производства.
45. Сущность и задачи прокурорского надзора при рассмотрении гражданских дел в судах.
46. Иск прокурора по гражданским делам, его особенности.
47. Участие прокурора при рассмотрении гражданских дел.
48. Прокурорский надзор по гражданским делам в кассационном производстве.
49. Особенности прокурорского надзора при рассмотрении дел в арбитражных судах.
50. Обязательное участие прокурора в уголовном процессе.

Тест по дисциплине «Прокурорский надзор в уголовном процессе»

0 вариант

1. **Апелляционная жалоба прокурора вместе с делом направляется в вышестоящий суд судом, принявшим решение, в течение:**
 - А) 3 дней
 - Б) 1 дня
 - В) 7 дней
2. **В какой срок вышестоящий прокурор рассматривает жалобу следователя на постановления прокурора о возвращении ему уголовного дела с обвинительным заключением:**
 - А) В течение 72 часов
 - Б) В течение 2 дней
 - В) В течение 7 рабочих дней

3. В какой срок прокурор вправе отменить постановление следователя или дознавателя о возбуждении уголовного дела:
- А) В течение 24 часов
 - Б) В течение 48 часов
 - В) В течение 3 суток
4. В какой срок прокурор должен рассмотреть жалобу по уголовному делу:
- А) В течение 3 суток со дня ее получения. В исключительных случаях в течение 10 суток
 - Б) В течение 48 часов
 - В) В течение 5 суток
5. В какой срок прокурору направляется копия постановления об отказе в возбуждении уголовного дела:
- А) В течение 24 часов с момента вынесения постановления
 - Б) В течение 48 часов с момента вынесения постановления
 - В) В течение 3 суток с момента вынесения постановления
6. В какой срок прокурор рассматривает уголовное дело, поступившее с обвинительным актом:
- А) В течение 2 суток
 - Б) В течение 3 суток
 - В) В течение 5 суток
7. В какой форме объявляется предостережение о недопустимости нарушений закона:
- А) В письменной
 - Б) В письменной и устной
 - В) В устной
8. В течение, какого времени прокурор должен рассмотреть поступившее от следователя уголовное дело с обвинительным заключением:
- А) В течение 10 суток
 - Б) В течение 2 суток
 - В) В течение 3 суток
9. В течении какого времени прокурор должен быть уведомлен о задержании подозреваемого:
- А) В течение 12 часов с момента задержания
 - Б) В течение 3 часов с момента задержания
 - В) В течение 24 часов с момента задержания
10. В течение, какого времени со дня внесения прокурором должны быть приняты конкретные меры по устранению допущения нарушения закона, их причин и условий:
- А) В течение месяца
 - Б) В течение 15 дней
 - В) В течение 20 дней
11. Вправе ли государственный обвинитель в ходе судебного разбирательства отказаться от обвинения:
- А) Вправе
 - Б) Вправе только с согласия вышестоящего прокурора
 - В) Не вправе
12. Вправе ли прокуроры, непосредственно осуществляющие прокурорский надзор за исполнением наказаний на соответствующих территориях посещать учреждения и органы, исполняющие наказание без специального на то разрешения:
- А) Вправе
 - Б) Не вправе
 - В) Только с согласия вышестоящего прокурора

13. **Вправе ли прокурор отменять незаконные или необоснованные постановления нижестоящего прокурора, дознавателя или следователя:**

- А) **Вправе только постановления нижестоящего прокурора и дознавателя**
- Б) Не вправе
- В) **Вправе**

14. **Вправе ли прокурор посещать учреждения и органы, исполняющие наказание, без специального разрешения в любое время:**

- 1) да
- 2) нет

15. **Вправе ли прокурор принимать участие в формулировании вопросов, подлежащих разрешению коллегией заседателей:**

- А) **Да**
- Б) Нет
- В) **В исключительных случаях**

16. **Вправе ли прокурор разрешать отводы, заявленные дознавателю или следователю:**

- А) **Вправе только отводы, заявленные дознавателю и его самоотводы**
- Б) **Вправе**
- В) Не вправе

17. **Допускается ли вмешательство в осуществление прокурорского надзора:**

- А) **Нет, не допускается**
- Б) Да, но только со стороны Совета Федерации РФ
- В) Да, но только со стороны Президента РФ

18. **Допускает ли законодатель привлечение прокурора к уголовной ответственности за совершенные преступления:**

- А) **Да, но в установленном законом порядке**
- Б) Да, в общем порядке
- В) Нет

19. **Если истец полностью или частично отказался от иска, поданного в арбитражный суд, это-основание для прекращения судебного разбирательства:**

- А) **Вне зависимости от позиции прокурора**
- Б) При согласии прокурора
- В) Это только решение суда

20. **Если истец участвует в деле, то отказ прокурора от предъявленного им в арбитражный суд иска:**

- А) **Не лишает истца права требовать рассмотрения дела по существу**
- Б) Все зависит от содержания иска
- В) Лишает истца права требовать рассмотрения дела по существу

21. **Если предварительное расследование проведено в форме дознания, прокурор в суде:**

- А) **Поддерживает от имени государства обвинение;**
- Б) **Поручает поддержание обвинения от имени государства дознавателю или следователю, производившему дознание по данному делу**
- В) Не решает вопрос о поддержании государственного обвинения

22. **Замена прокурора в ходе судебного заседания при рассмотрении уголовного дела:**

- А) **Влечет за собой повтор судебных действий по просьбе прокурора;**
- Б) **По общему правилу не влечет за собой повторения действий, которые к тому времени были совершены в ходе судебного разбирательства**
- В) **Влечет за собой повторение действий, которые к тому времени были совершены в ходе судебного разбирательства**

23. Заявление о пересмотре вступившего в законную силу судебного акта, по вновь открывшимся обстоятельствам подается прокурором в арбитражный суд, принявший данный судебный акт. Не позднее ... со дня открытия обстоятельств, является основанием для пересмотра судебного акта:

А) 3 месяцев

Б) 1 месяца

В) 2 месяца

24. Имеет ли прокурор в соответствии со ст.281 ГПК РФ на обращение в суд возбуждения дела об ограничении дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами:

А) Нет

Б) Да, если у гражданина нет родственников

В) Да

25. К какой ветви власти относятся органы прокуратуры на современном этапе:

А) Ни к какой

Б) К судебной

В) К исполнительной

Примерный перечень практических заданий

Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел

1. Государственный обвинитель отказался от обвинения, поскольку оно не нашло подтверждения в ходе судебного следствия. Потерпевший не согласен с позицией государственного обвинителя и просит вынести обвинительный приговор. Какое процессуальное решение должен принять суд? Прокурор в ходе судебного следствия установил, что обвинительное заключение составлено с нарушением требований УПК РФ.

Какое решение должен вынести суд, если он согласен с позицией прокурора?

2. В ходе предварительного слушания подсудимый заявил ходатайство о вызове в суд свидетеля С., который может подтвердить его алиби. На стадии предварительного расследования он заявлял такое ходатайство, но оно было отклонено.

Должен ли прокурор ориентировать суд на удовлетворение данного ходатайства?

3. В ходе предварительного слушания защитой заявлено ходатайство об исключении из числа доказательств протокола обыска, в связи с тем, что в протоколе обыска отсутствует подпись одного понятого. Прокурор считает это технической ошибкой, поскольку понятой в действительности присутствовал при проведении данного следственного действия и возражает против удовлетворения ходатайства.

Кто должен доказывать защитник, что понятого не было или прокурор, что понятой был?

3. В ходе предварительного слушания по делу К. по обвинению в умышленном убийстве установлено, что в суде находится уголовное дело в отношении того же подсудимого по обвинению в краже. Защитник ходатайствует перед судом о соединении дел и назначении их к слушанию. Прокурор возражает против ходатайства и ходатайствует о возвращении дел прокурору для соединения их в одно производство.

Кто прав и почему?

4. В подготовительной части судебного разбирательства защитник заявил ходатайство о прекращении дела в отношении его подзащитного в связи с отсутствием в его действиях состава преступления. Государственный обвинитель возражает против заявленного ходатайства, поскольку суд не вправе прекратить дело по нереабилитирующему основанию.

Прав ли государственный обвинитель? Обоснуйте ответ.

5. В судебное заседание не явился свидетель С., являющийся гражданином Украины. Он прислал в суд заявление, из которого следует, что не желает явиться в суд. Ранее он был допрошен следователем, о чем имеется протокол допроса. Государственный обвинитель заявил ходатайство об оглашении показаний свидетеля, данных в ходе расследования.

Обоснованно ли ходатайство государственного обвинителя? Обоснуйте ответ.

6. В процессе предварительного расследования была допрошена жена подсудимого Н., которой было разъяснено право не давать показания против супруга. В ходе судебного разбирательства она отказалась давать показания. Государственный обвинитель заявил ходатайство об оглашении ее показаний, данных на стадии предварительного расследования. Защитник возражает против удовлетворения ходатайства.

Основано ли на уголовно-процессуальном законе заявленное государственным обвинителем ходатайство?

7. Подсудимый Г., обвиняющийся в совершении убийства из корыстных побуждений, в подготовительной части судебного разбирательства заявил ходатайство о рассмотрении его дела судом присяжных. Защитник поддержал данное ходатайство. Государственный обвинитель возражает против удовлетворения данного ходатайства, поскольку подсудимому на стадии предварительного расследования и в ходе предварительного слушания разъяснялось право на рассмотрение дела судом присяжных, но подсудимый отказался.

Прав ли государственный обвинитель?

8. В ходе судебного следствия была установлена вина подсудимого Р. в совершении преступления, и стороны пришли к выводу, что в отношении Р. должна быть применена амнистия. Защитник просил суд вынести обвинительный приговор с освобождением от наказания. Государственный обвинитель просил вынести обвинительный приговор с назначением наказания и освобождением от его отбывания.

Прав ли государственный обвинитель?

Надзор за соблюдением законов в отношении несовершеннолетних и молодежи

1. При рассмотрении гражданского дела о лишении родительских прав гражданки К. ответчица заявила отвод прокурору в том основании, что год назад он участвовал в качестве государственного обвинителя по уголовному делу по обвинению ее в злостном уклонении от уплаты алиментов. По данному делу она была осуждена.

Обоснован ли заявленный отвод в данной ситуации?

2. Гражданка Л. обратилась в суд с иском к бывшему мужу В. о лишении его родительских прав в отношении их несовершеннолетнего ребенка и взыскании алиментов на его содержание. В свою очередь В. предъявил к ней встречный иск о причинении препятствий в воспитании ребенка.

Обязательно ли участие прокурора при рассмотрении данного гражданского дела?

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Прокурорский надзор : учебник / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, О.В. Химичева и др. ; ред. А.В. Ендольцевой, О.А. Галустьяна, И.И. Сыдорука. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 512 с. - Библиогр.: с. 485-493. - ISBN 978-5-238-02160-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117006> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)
2. Прокурорский надзор: краткий курс / . - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2017. - 127 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00928-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480873> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Дополнительная литература

1. Прокурорский надзор: учебное пособие / Н.В. Григорьева, А.В. Ендольцева, О.В. Мичурина и др.; ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, А.А. Сумина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 335 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02530-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114496> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)
2. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие / . - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 175 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02854-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447092> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)
3. Шаталов, А.С. Возбуждение уголовного дела: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 106 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8453-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445880> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)
4. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права: учебное пособие / под ред. О.В. Химичевой, О.В. Мичуриной. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 287 с. - (Серия «Magister»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02560-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447732> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)
5. Пронин, К.В. Оперативно-розыскная деятельность: краткий курс / К.В. Пронин. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство «Рипол-Классик», 2013. - 113 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - ISBN 978-5-409-00511-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480914> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Современные профессиональные базы данных

1. Официальный интернет-портал правовой информации. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>
2. Правовая система нового поколения Референт. - Режим доступа: <http://www.referent.ru/>
3. Профессиональная база данных по юриспруденции [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>
4. Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники». - Режим доступа: <https://polpred.com/>

5. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

Информационно-справочные системы

1. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г.

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Академии Генеральной прокуратуры РФ - agprf.org
2. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - genproc.gov.ru
3. Официальный сайт Главной военной прокуратуры РФ - gvp.gov.ru
4. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru/>
5. Официальный сайт Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/>
6. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ www.mvd.ru
7. Официальный сайт Российской газеты www.rg.ru/
8. Официальный сайт Собрание законодательства РФ <http://www.szrf.ru/>
9. Официальный сайт издательства «Юрайт» <http://www.urait.ru/>
10. Официальный сайт издательства «СПАРК» <http://www.phspark.ru/>
11. Официальный сайт Управления Судебного департамента РФ - <http://www.cdep.ru/>
12. Следственный комитет РФ - <http://www.sledcom.ru/>

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине составляют:

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с расписанием) | Специализированная мебель, технические средства обучения: переносной ноутбук, мультимедийный проектор, экран | СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г., Windows 10 Education, Windows 8, Windows 7 Professional (Microsoft Open License), Office Standart 2007, 2010 (Microsoft Open License), Office Professional Plus 2016 (Microsoft Open License), Kaspersky Endpoint Security (Лицензия №17Е0-171117-092646-487-711, договор №Tr000171440 от 17.07.2017 г.). |
| Помещение для самостоятельной работы, каб. 303 | Специализированная мебель, технические средства обучения: автоматизированные рабочие места, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду организации (ASUSTeK Computer INC. P5KPL-AM SE/Pentium (R) Dual-Core CPU E5300 2.60GHz/512) | СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г. Windows 7 Professional (Microsoft Open License). Sys Ctr Endpoint Protection ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Enterprise Per User (Сублиц. договор № Tr000171440 17.07.2017). Office Prosessional 2010 (Microsoft Open License). Архиватор 7-zip (GNU LGPL). Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО). Adobe Flash Player (Бесплатное ПО). |

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к лекционным занятиям

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

– вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

– дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой – в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

– подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю, составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

– своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании контрольных (РГР), курсовых и выпускных квалификационных работ.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;
- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:
 - уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;
 - подбор рекомендованной литературы;
 - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения

рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения выступления.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом. Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также арбитражную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ арбитражной практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы;

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных особенностей студентов и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает студентам варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;

- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
 - участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
 - участие в тестировании и др.
- Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:
- повторение лекционного материала;
 - подготовки к семинарам (практическим занятиям);
 - изучения учебной и научной литературы;
 - изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
 - решения задач, выданных на практических занятиях;
 - подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
 - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
 - подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
 - выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
 - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
 - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
 - написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
 - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
 - подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
 - выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
 - выполнения выпускных квалификационных работ и др.
 - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
 - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
 - написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.